

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра политологии



П.А. Машаров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СОВРЕМЕННЫЕ ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ»**

Укрупненная группа направлений подготовки	41.00.00	Политические науки и регионоведение
Программа высшего образования		Программа бакалавриата
Направление подготовки	41.03.04	Политология
Профиль подготовки		Политология
Квалификация		Бакалавр
Форма обучения		Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Современные избирательные системы» для обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (Профиль: Политология), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 814 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры политологии,
канд. полит. наук, доцент

 К.В. Черкашин

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры политологии.
Протокол от 26.03.2024 г. № 9

Заведующий кафедрой

 А. С. Бобровский

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета
28.03.2024 г.

 А. И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 7
Председатель

 Е. В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
канд. пол. наук, доцент
26.03.2024 г.

 К. В. Черкашин

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: Политический менеджмент, Современные партии и группы давления, Система государственного и муниципального управления, Псефология: наука о выборах.

дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

дисциплины программы бакалавриата: Политические системы современности, СМИ в политической жизни, Теория и практика демократии.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	41.03.04 Политология (Профиль: Политология)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.6 Современные избирательные системы
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор вуза
Количество зачетных единиц / всего часов	3/108

2.2. Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	4	7	26		26	56	108	экзамен
Очно-заочная	4	7	6		8	94	108	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов знаний и умений работы в прикладной политологической сфере, касающейся выборной проблематики. Изучение избирательных систем относится к приоритетным направлениям современной сравнительной политологии. К настоящему времени исследователи-компаративисты накопили огромный материал, позволяющий производить оценку эффективности избирательных систем, измерять их качества, соотносить избирательные системы с партийными системами, определять характер влияния избирательных систем на электоральное поведение.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ПК-1. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес- структурах, международных организациях, СМИ.

ПК-6. Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

4.2. Индикаторы компетенций

ПК-1.2. Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия общественно-политической направленности.

ПК - 6.2. Собирает и обобщает материал в сфере внутренней и внешней политики, в том числе через использование баз данных, поисковых систем и специализированных программ, осуществляет обработку первичной политической информации.

4.3. Результаты обучения

ПК-1.2.1 Знает историю и основные модели современных политических практик, технологии политических процессов.

ПК-1.2.2 Умеет применять теоретические знания в реальной политической практике на уровне анализа, экспертизы, консалтинга, менеджмента, быть подготовленным к организационно-управленческому виду профессиональной деятельности.

ПК-6.1.1. Знает основной понятийный аппарат, основные положения теории международных отношений, тенденции и закономерности развития международных отношений и мировой политики, международно-политических процессов,

ПК-6.1.2. Умеет пользоваться методологией предмета, позволяющей анализировать и интерпретировать данные в сфере внутренней и внешней политики государств, оценивать международные процессы в условиях усиливающихся противоречий

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Вопросы
Содержательный модуль 1. Избирательные системы и политическая	
1. Электоральная компаративистика	1.1. Электоральные исследования в современной политической науке. 1.2. Причины важности изучения избирательных систем. 1.3. Группы сравнительных исследований
2. Типы избирательных систем	2.1. Подходы к типологии избирательных систем. 2.2. Мажоритарные избирательные системы. 2.3. Пропорциональные избирательные системы. 2.4. Смешанные и преференциальные избирательные системы.
3. Измерения избирательных систем	3.1. Независимые и зависимые переменные в изучении избирательных систем. 3.2. Электоральный порог и заградительный барьер. 3.3. Принудительное голосование и индекс

4. Избиратель и избирательные системы	4.1. Современные тенденции в изучении поведения избирателей. 4.2. Факторы, определяющие поведение избирателя 4.3. Влияние электоральных систем на электоральное поведение.
5. Партии и избирательные системы	5.1. Взаимосвязь и взаимозависимость избирательной и партийной систем. 5.2. Законы Дюверже.
Содержательный модуль 2. Избирательные системы разных стран	
6. Особенности избирательных систем «англо-саксонских» стран	6.1. Избирательная система Великобритании. 6.2. Избирательная система США. 6.3. Особенности избирательных систем Канады, Австралии и Новой Зеландии.
7. Избирательные системы стран Северной Европы	7.1. Избирательная система ФРГ. 7.2. Специфика избирательных систем Австрии, Швейцарии и стран Бенилюкс. 7.3. Избирательные системы Скандинавских стран. **
8. Избирательные системы стран Южной Европы	8.1. Избирательная система Франции. 8.2. Избирательная система Италии. 8.3. Избирательные системы Испании и Португалии.
9. Избирательные системы стран постсоветского пространства	9.1. Специфика принятия и изменения законов о выборах на постсоветском пространстве. 9.2. Ключевые положения Законов РФ и Украины «О выборах президента», «О выборах народных депутатов», «О референдумах» и о выборах депутатов местных советов. 9.3. Возможные направления совершенствования постсоветского избирательного
10. Избирательные системы стран Латинской Америки	10.1. Избирательная система Мексики. 10.2. Избирательная система Аргентины. 10.3. Избирательная система Бразилии.
11. Избирательные системы Китая и стран Дальнего Востока	11.1. Избирательные системы Китая. 11.2. Политическая и избирательная система Японии. ** 11.3. Избирательные системы двух Корей.
12. Избирательные системы Индии и стран Юго-Восточной Азии	12.1. Избирательная система Индии. 12.2. Избирательная система Индонезии. 12.3. Избирательная система Таиланда. **
13. Избирательные системы стран Ближнего Востока и Северной Африки	13.1. Особенности избирательной системы Ирана. 13.2. Специфика избирательной системы Сирии. 13.3. Избирательная система Египта. 13.4. Избирательная система Израиля.
14. Избирательные системы стран Чёрной Африки	14.1. Избирательная система ЮАР. 14.2. Избирательная система Нигерии. 14.3. Избирательная система Эфиопии. **

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 7

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Электоральная компаративистика	2		2	4	8
2. Типы избирательных систем	2		2	4	8
3. Измерения избирательных систем	2		2	4	8
4. Избиратель и избирательные системы	2		2	4	8
5. Партии и избирательные системы	2		2	4	8
6. Особенности избирательных систем «англо-саксонских» стран	2		2	4	8
7. Избирательные системы стран Северной Европы	2		2	4	8
8. Избирательные системы стран Южной Европы	2		2	4	8
9. Избирательные системы стран постсоветского пространства	2		2	4	8
10. Избирательные системы стран Латинской Америки	2		2	4	8
11. Избирательные системы Китая и стран Дальнего Востока	2		2	4	8
12. Избирательные системы Индии и стран Юго-Восточной Азии	2		2	4	8
13. Избирательные системы стран Ближнего Востока и Северной Африки	1		1	4	6
14. Избирательные системы стран Чёрной Африки	1		1	4	6
ИТОГО ЗА КУРС	26		26	56	108

6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 4, семестр – 7

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Электоральная компаративистика	1		1	7	9
2. Типы избирательных систем	1		1	7	9
3. Измерения избирательных систем	1		1	7	9
4. Избиратель и избирательные системы	1		1	7	9
5. Партии и избирательные системы				7	7
6. Особенности избирательных систем «англо-саксонских» стран				7	7
7. Избирательные системы стран Северной Европы				7	7
8. Избирательные системы стран Южной Европы				7	7
9. Избирательные системы стран постсоветского пространства	1		1	7	9
10. Избирательные системы стран Латинской Америки	1		1	7	9
11. Избирательные системы Китая и стран				6	6

Дальнего Востока					
12. Избирательные системы Индии и стран Юго-Восточной Азии			1	6	7
13. Избирательные системы стран Ближнего Востока и Северной Африки			1	6	7
14. Избирательные системы стран Чёрной Африки				6	6
ИТОГО ЗА КУРС	6		8	94	108

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Содержательный модуль 1. Избирательные системы и политическая наука

1. Выборы как важнейший институт представительной демократии. Понятие выборов.
2. Принципы демократических выборов.
3. Функции и типы выборов.
4. Многоступенчатые выборы.
5. Дуалистическая природа выборов как института и как политического действия.
6. Понятие избирательной системы.
7. Содержание, принципы организации и особенности мажоритарной избирательной системы.
8. Система пропорционального представительства.
9. Смешанная избирательная система.
10. Причины и мотивы разочарования выборами.
11. Пути совершенствования избирательной системы России.
12. Концепция электоральной культуры.
13. СМИ и избирательные технологии в избирательном процессе.
14. Политическое манипулирование и пути его ограничения.
15. Дайте определение понятию «выборы», опишите краткую историю их становления.
16. Назовите преимущества и недостатки «вневыборных» способов формирования органов власти.
17. Институт референдумов: особенности, история, нынешнее состояние.
18. Назовите цели, задания и функции выборов. Роль выборов в условиях разных политических режимов.
19. Какие вы знаете виды выборов? Открытое и тайное голосование.
20. Особенности формирования органов исполнительной власти выборным путем.
21. Законодательная власть и выборы.
22. Особенности избрания органов судебной власти и местного самоуправления.
23. Зависимость института выборов от структуры органов власти.
24. Общие и отдельные вопросы организации голосований.
25. Краткая история становления общего избирательного права.
26. Избирательные системы и их влияние на итоги выборов.

Содержательный модуль 2. Избирательные системы разных стран

27. Современная избирательная система Российской Федерации.

28. Избирательная система Великобритании.
29. Избирательная система США.
30. Особенности избирательных систем Канады, Австралии и Новой Зеландии.
31. Избирательная система ФРГ.
32. Специфика избирательных систем Австрии, Швейцарии и стран Бенилюкс.
33. Избирательные системы Скандинавских стран.
34. Избирательная система Франции.
35. Избирательная система Италии.
36. Избирательные системы Испании и Португалии.
37. Избирательные системы стран постсоветского пространства.
38. Избирательные системы стран Латинской Америки.
39. Избирательные системы Китая и стран Дальнего Востока.
40. Избирательные системы Индии и стран Юго-Восточной Азии.
41. Избирательные системы стран Ближнего Востока и Северной Африки.
42. Избирательная система ЮАР.
43. Электоральная история ДНР.
44. Характеристики электорального поведения жителей России, Украины, ДНР на разных территориальных уровнях.
45. Особенности поведения избирателей России, Украины, ДНР по данным соцопросов.
46. Специфика принятия и изменения законов о выборах в Российской Федерации и на Украине.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Электоральная компаративистика
2. Избиратель и избирательные системы
3. Партии и избирательные системы
4. Избирательные системы стран постсоветского пространства
5. Избирательные системы Китая и стран Дальнего Востока
6. Избирательные системы стран Чёрной Африки

Донецкий государственный университет

Исторический факультет

Кафедра международных отношений и внешней политики

Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	41.03.04 Политология
Профиль подготовки	Политология
Форма обучения	Очная
Семестр	Седьмой
Дисциплина	Современные избирательные системы

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Выборы как важнейший институт представительной демократии. Понятие выборов.
2. Назовите преимущества и недостатки «вневыборных» способов формирования органов власти.
3. Избирательная система ФРГ.

Утверждено на заседании кафедры политологии, протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ А.С. Бобровский
 Экзаменатор _____ К.В. Черкашин

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 7

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	30
	Самостоятельная работа + контроль	20
	Индивидуально-творческое задание	10
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет

90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во 2-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Университетская, д. 22). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, материально-техническая база учебной лаборатории кафедры международных отношений и внешней политики (ауд. 49 и 50).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Любарев А.Е. Избирательные системы: российский и мировой опыт / А.Е. Любарев. - М., 2017. - 516 с.
2. Избирательные системы и электоральные исследования: учебно-методическое пособие / сост.: Т. С. Аكوпова, Д. Е. Палатников; Яросл. гос. ун-т им П. Г. Демидова. – Ярославль, 2018. – 40 с.
3. Игонин Д. И. Избирательные системы: учеб.-метод. пособ. / Д. И. Игонин. – Казань: Казан. ун-т, 2015. – 39 с.
4. Скрипкина Ж.Б. Избирательные системы и технологии: Учеб. пособие / Ж.Б. Скрипкина. - М.: Вузовский учебник, 2006. - 174 с.
5. Подвинцев О. Б. Псефология : наука о выборах: учебн. пособие для студ. спец. «Политология» / О. Б. Подвинцев; Пермь. гос. ун-т. - Пермь, 2007. - 116 с. www.polit.psu.ru/files/0086/psefo_posobie.doc
6. Алексеев И. А. Избирательное право и процесс в Российской Федерации. Учебное пособие / И. А. Алексеев. – М.: Проспект, 2018. – 482 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Любарев А. Е. Избирательная система для выборов в Государственную Думу: возможности совершенствования // Коммуникология. – 2016. – № 5. – С. 61-68.
2. Любарев А. Е. Мажоритарная избирательная система абсолютного большинства: Российский опыт // Политекс. – 2015. – № 3. – С. 74-86.
3. Михайлова О. В. Современная теория и практика электоральных реформ // Русская политология. – 2017. – № 1. – С. 117-131.
4. Орищенко Э. Ф. Современные тенденции развития избирательных систем // Современные вызовы и реалии экономического развития России. Материалы V научно-практической конференции. Под. ред. Л. И. Ушвицкого, А. В. Савцовой. – ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет». – 2018. – С. 371-372.
5. РоссК. Российские выборы и электоральное сигнализирование // Политическая наука. – 2017. – № 4. – С. 34-60.
6. Туровский Р. Ф. Президентские выборы в России: возможности и пределы электоральной консолидации // Полития. – 2018. – № 2 (89). – С. 23-50.

7. Худолей Д. М. Классификация избирательных систем // Вестник Пермского университета. Юридические науки. – 2016. – № 3 (33). – С. 258-267.
8. Худолей Д. М. Парадоксы Кондорсе и их решение // Вестник Пермского университета. Юридические науки. – 2017. – № 3 (37). – С. 288-302.
9. Шпагин С. А. Выборы в Законодательные Собрания 2017 г. и динамика партийных систем в Российских регионах // Политекс. – 2017. – № 4. – С. 77-87.
10. Штейнберг Ю. А. Избирательная система как институт современного демократического государства // Северо-Кавказский юридический вестник. – 2015. – № 3. – С. 157-162.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека «**КиберЛенинка**»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «**Лань**»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).